



**FACULTE DES LETTRES & SCIENCES HUMAINES
B.P. 7207 – 97275 SCHOELCHER**

**GUIDE
DE L'ETUDIANT
DE
GEOGRAPHIE**

DEUG 1^{ère} et 2^{ème} ANNEES

ANNEE UNIVERSITAIRE 2004 / 2005

SOMMAIRE

Informations générales.....	p 2
1 – DEUG de géographie 1^{ère} année	p 3
2 – DEUG de géographie 2^{ème} année	p 13
3 – Programmes pédagogiques & modalités du contrôle des connaissances ...	p 22
DEUG 1^{re} année	p 23
DEUG 2^{ème} année	p 25
4 – Informations diverses	p 27
5 – Fiches pédagogiques 1^{ère} et 2^{ème} années	p 30

INFORMATIONS GENERALES

DIRECTION DU DÉPARTEMENT

Directeur : Pascal SAFFACHE
Directrice Adjointe : Françoise PAGNEY

Coordonnateurs des formations :

DEUG : André CALMONT
LICENCE : Françoise PAGNEY
MAITRISE : Maurice BURAC

SECRETARIAT PÉDAGOGIQUE

Madame Josseline MALLE
Service de la Scolarité
Tél. : 0596 72 75 08 Fax. : 05 96 72 75 16

ENSEIGNANTS-CHERCHEURS PERMANENTS

NOMS	PRÉNOMS	GRADES	BUREAU	TÉLÉPHONE
BURAC	Maurice	Professeur des universités	L 19	72 75 03
CALMONT	André	Maître de conférences	L 18	72 74 81
DEHOORNE	Olivier	Maître de conférences	10	72 74 78
HARTOG	Thierry	Maître de conférences	11	72 74 77
JOSEPH	Philippe	Maître de conférences	10	72 74 78
PAGNEY	Françoise	Professeur des universités	10	72 74 78
PARIS	Raphaël	Maître de conférences	11	72.74.77
SAFFACHE	Pascal	Maître de conférences	L 18	72 74 81

ENSEIGNANTS-CHERCHEURS INTERVENANTS

DUBOST Isabelle Maître de conférences (DEPA)
RANÉLY-VERGÉ-DÉPRÉ Colette Maître de conférences (IUFM)

A.T.E.R., MONITEURS ET CHARGÉS DE COURS

MARC Jean-Valéry Ater
GROS-DESORMEAUX Jean-Raphaël Moniteur
BIRON Geneviève Chargée de cours
JEAN-ETIENNE Christian Chargé de cours

DEUG GEOGRAPHIE

1^{ère} ANNEE

DISPOSITIONS GENERALES

Les enseignements de première année visent à assurer aux étudiants une formation générale en sciences humaines et sociales avec une possible réorientation à la fin du premier semestre. Les enseignements se décomposent en trois volets qui se répartissent sur l'ensemble des deux semestres :

- des enseignements fondamentaux
- des enseignements complémentaires
- des enseignements méthodologiques.

Tout étudiant qui a validé **70 % des coefficients des UEC (Unités d'Enseignement Capitalisables) et SUEC (Sous-Unités d'Enseignement Capitalisables)** de 1^{ère} année peut s'inscrire en 2^e année de DEUG.

La première année, d'un volume horaire de **384 heures**, organisée en **6 UEC**, est répartie sur 24 semaines. Les enseignements sont constitués d'UEC compensatoires et obligatoires.

MODALITES DU CONTROLE DES CONNAISSANCES

La règle générale est la suivante : contrôle continu. Toutefois, dans certaines UEC ou SUEC, elle peut-être différente. Dans ce cas, les modalités apparaissent dans le descriptif des UEC (voir aussi le livret administratif et les tableaux).

Contrôle continu de 1^{er} type (CC 1) : 1/3 de la note (moyenne des diverses notes de contrôle obtenues dans le cadre des TD).

Contrôle continu de 2^{ème} type (CC 2) : 2/3 de la note (partiel de fin de semestre).
Examen terminal pour le régime spécial ou la seconde session : écrit 100%.

Le module D1 doit permettre à l'étudiant(e) d'acquérir une connaissance globale des sciences géographiques. Les cours magistraux et les travaux dirigés lui offriront la vision la plus large de cette discipline.

Géographie physique

48 H

Enseignements :	CM	TD
P. JOSEPH	12 H	12 H
F. PAGNEY	12 H	12 H

Plan de cours

CM

- Les réseaux hydrographiques
- Organisation générale de l'écosystème
- Les eaux continentales
- Le système édaphique

P. JOSEPH

TD

- Les fluctuations des écoulements
- Initiation à l'analyse floristique (1)
- Initiation à l'analyse floristique (2)
- Les sols

CM

- L'atmosphère
- Bilans radiatifs et zonation thermique du globe
- Pressions atmosphériques et vents
- Zonalité de la circulation atmosphérique
- Le cycle de l'eau

F. PAGNEY

TD

- Les données climatologiques (1)
- Les données climatologiques (2)
- La circulation atmosphérique générale
- L'eau atmosphérique
- Les facteurs géographiques des climats

Voir bibliographies à la fin de la 1^{ère} année.

Géographie humaine

48 H

Enseignements :	CM	TD
O. DEHOORNE	24 H	24 H

Plan de cours

Introduction à la géographie humaine.
Lecture et utilisation des paysages
La population dans le monde
Urbanisation et très grandes villes
Géographie des mobilités
Réflexion sur le concept de frontière

La bibliographie vous sera communiquée à la rentrée.

DISCIPLINES COMPLEMENTAIRES	D2	60 H
U.E. de découverte	(coordinateur général	André CALMONT)
- 1 majeure obligatoire		
- 1 mineure obligatoire (<i>options au choix</i>)		

Le module D2 permet de découvrir l'histoire ou d'autres champs disciplinaires: le français (approfondissement des connaissances de la langue et de la littérature française à travers l'étude méthodique d'œuvres représentatives), Langue et culture régionale (initiation aux grandes questions linguistiques et culturelles qui agitent les sociétés du monde créole), Sociologie (analyse de la formation et de l'organisation des groupes sociaux ainsi que l'influence sur les comportements individuels), Economie (analyse des faits relatifs à la production, la circulation et la répartition des richesses dans une société), Droit Civil. Cette dernière option doit en particulier permettre aux étudiants de se réorienter en fin de semestre vers le Droit (sous condition d'avoir obtenu la moyenne dans cette matière).

D2a - HISTOIRE (Majeure obligatoire)

36 H

Enseignements :

M. X

CM
24 H

TD

M. X

12 H

Plan de cours**Initiation à l'histoire****Introduction (CM)**

- Introduction à la durée
- Une histoire de l'histoire
- Epistémologie de l'histoire
 - Lire les paysages

Voir bibliographie à la fin de la 1^{ère} année.

D2b - Français

(Mineure au choix)

24 H*Coordinateur : L. CELESTINE***Enseignements :**

M. X

CM
12 HTD
12 H**Plan de cours**

- Etude d'une œuvre : *L'Assommoir* d'Emile ZOLA

Voir bibliographie à la fin de la 1^{ère} année.

D2b - L.C.R.

(Mineure au choix)

24 H*Coordinateur : Raphaël CONFIAANT***Enseignements :**
 Raphaël CONFIAANT }
 Gerry L'ETANG }
 P. ARSAYE }

CM

12 H

TD

12 H

Plan de cours

Il s'agit d'initier l'étudiant aux grandes questions linguistiques et culturelles qui agitent nos sociétés insulaires et continentales (Guyane). La "question du créole" tout d'abord qui est, en fait, celle des "langues en contact" et de la diglossie : théories sur l'origine du créole, différents systèmes graphiques, notions élémentaires de syntaxe créole, étude du lexique, diglossie littéraire, émergence d'un français antillais, etc.

La question culturelle ensuite qui sera abordée par l'étude de « l'oraliture » ou littérature orale c'est-à-dire des contes, des proverbes, des "titim" (devinettes) et des chants d'une part et de certaines pratiques sociales particulières ("coup de main", "soussou", "kimbois", "Bon dieu kouli" etc.) de l'autre, cela au sein de la "société d'habitation".

Voir bibliographie à la fin de la 1^{ère} année.

D2b - Droit

(Mineure au choix)

24 H**Enseignements :**

J. VIMON

CM
12 HTD
12 H**Plan de cours**

Le plan de cours et la bibliographie vous seront communiqués à la rentrée.

D2b - Sociologie & anthropologie

(Mineure au choix)

24 H

Enseignements :	CM	TD
G. L'ETANG	12 H	12 H

Plan de cours Initiation à l'anthropologie

Ce cours a pour objet l'initiation à l'anthropologie en général et à l'anthropologie des sociétés créoles en particulier.

Après une introduction consacrée à l'histoire des théories et des méthodes de l'anthropologie, il est procédé à l'examen de douze notions clefs de la discipline : la culture, l'ethnie, l'initiation, la religion, la magie, le mythe, le rite, les castes, le chamanisme, les systèmes de parenté, l'inceste, le mariage.

Chaque notion est présentée sous l'angle général avant d'être analysée du point de vue spécifique des sociétés créoles. Par exemple, relativement au système des castes, il est procédé à un examen de cette hiérarchisation de la société hindoue de l'Inde, puis sont étudiées les raisons de la non-reproduction de ce mode d'organisation au sein des communautés hindoues des sociétés créoles (Maurice, Réunion, Guadeloupe...).

Voir bibliographie à la fin de la 1^{ère} année.

D2b - Economie (Mineure au choix) 24 H

Enseignements :	CM	TD
M. LOGOSSAH	12 H	12 H

Plan de cours

Le plan de cours et la bibliographie vous seront communiqués à la rentrée.

METHODOLOGIE GENERALE D3 36 H (coordinateur général Isabelle DUBOST)

Le module D3, unité d'enseignement commune à tous les DEUG de l'U.F.R. Lettres et Sciences Humaines, ne comporte pas de contenus proprement disciplinaires mais s'attache à donner aux étudiants les moyens de réaliser leur travail à l'Université.

Enseignements:	CM	TD
Bruno OLLIVIER	} 18 H	} 18 H
M. X		

Plan de cours

I - Introduction à l'Université

a./ Se repérer dans l'Université.

- L'histoire de l'Université occidentale.
- Les structures de l'Université française.
- L'histoire de l'Université des Antilles et de la Guyane.
- Les DEUG de la Faculté de Lettres et Sciences Humaines.

b./ Les méthodes de travail.

- La structure du cerveau humain et ses implications sur les profils et les méthodes de travail.
- Les techniques de lecture, de prise de notes, de constitution de dossiers.
- L'organisation du travail individuel, du travail en groupes.

II - Maîtrise de l'information : recherche, production et communication de l'information

a) Recherche d'information

- Introduction aux outils documentaires, à la bibliothèque
- Introduction à la recherche sur réseau (navigation, moteurs, construction d'une recherche)
- Atelier déchiffrement d'informations, lectures (techniques de lecture, repérages et pertinence, prise de notes, pratique du résumé d'information)

b) Atelier production d'information/écritures

- Réactivation de compétences (construction d'un texte, phrase/paragraphe/partie argumentée/communication aboutie) ;
- Démonstration et construction d'arguments,
- Types de communication et choix des formes ; retour sur la forme scolaire et sa pratique universitaire (commentaire, dissertation, dossier)

c) Communiquer l'information

- Atelier traitement de texte (utilisation, conception formelle d'un texte, plan structuré, documents d'exposition)
- Atelier de prise de parole (techniques de communication orale et contrôle de l'oral ; comment prendre la parole, exposer, argumenter à l'oral, poser une question et y répondre ; introduction au débat d'idées)

Les deux parties sont couvertes par les cours magistraux ; les TD seront organisés en alternance d'activités

Voir bibliographie à la fin de la 1^{ère} année.

GEOGRAPHIE PHYSIQUE, HUMAINE, ECONOMIQUE D4 96 H U.E. enseignements fondamentaux (coordinateur général Philippe JOSEPH)

Le module D4 doit conduire l'étudiant(e) à compléter et approfondir ses connaissances sur les sciences géographiques. Celui-ci comprend d'une part l'analyse des concepts, des outils et des méthodes de la discipline et d'autre part les grands thèmes de la géographie économique, notamment le phénomène du système-Monde.

D4a - GEOGRAPHIE : Concepts, outils & méthodes

48 H

Enseignements :	CM	TD
P. JOSEPH	6 H	6 H
R. PARIS	6 H	6 H
O. DEHOORNE	12 H	12 H

Plan de cours

GEOGRAPHIE PHYSIQUE *P. JOSEPH / P. SAFFACHE*

CM

- La structure interne de la terre
- Tectonique globale
- Reliefs et unités structurales du globe
- Les océans

Les climats du passé

- le système glaciaire
- le système périglaciaire
- le système tropical
- le système aride et semi-aride

TD

- La carte topographique
- La coupe topographique
- Présentation de la carte géologique
- Présentation de la coupe géologique
- L'analyse morphologique
- Océanographie

Voir bibliographie à la fin de la 1^{ère} année.

GEOGRAPHIE HUMAINE *O. DEHOORNE*

Introduction à la géographie culturelle

Lecture de paysages ruraux : la diversité des sociétés vivant sous les tropiques

Paysages et sociétés rurales des régions tropicales asiatiques .

Les agricultures tropicales : approche comparée

La bibliographie vous sera communiquée à la rentrée.

D4b - GEOGRAPHIE ECONOMIQUE: le système Monde 48 H

Enseignements :	CM	TD
O. DEHOORNE	24 H	
M..X		24 H

Plan de cours

Méthodes et démarches de la géographie politique

Réflexion sur les conflits qui font l'actualité

Le concept de mondialisation : théories et logiques

Mondialisation, identité et territoires

Les NPI asiatiques : croissance et perspectives

Le nouvel ordre mondial

La bibliographie vous sera communiquée à la rentrée.

METHODOLOGIE DISCIPLINAIRE	D5	48 H
U.E. de méthodologie disciplinaire	(coordinateur général	Thierry HARTOG)

Le module D5 est une initiation aux techniques élémentaires en géographie et aux savoir-faire de référence ; il comporte deux objectifs :

- préparer l'étudiant(e) aux exercices proposés dans le cadre du contrôle des connaissances (dissertation, commentaire de documents, exposé, fiche de lecture, plans)
- initier l'étudiant(e) à quelques techniques d'analyse propres à la discipline (cartes, croquis, statistiques, diagrammes, photographies).

Initiation aux techniques élémentaires et aux savoir-faire de référence de la géographie 48 h

Enseignements :		CM	TD
T. HARTOG	6 H	18 H	
A. CALMONT	6 H	18 H	

Plan de cours

- A **A. CALMONT**
- Construire un schéma en géographie
 - Analyser un tableau statistique
 - Réaliser et interpréter un graphique
- T. HARTOG**
- Approche épistémologique
 - Les méthodes d'analyse
 - Les concepts de base

Voir bibliographie à la fin de la 1^{ère} année.

CULTURE GENERALE ET EXPRESSION	D6	48 H
U.E. de culture générale et d'expression	(coordinateur général Isabelle DUBOST)	

Le module D6 se propose d'initier les étudiants aux techniques d'information et de communication, y compris l'outil informatique, et également d'élargir leur culture générale avec l'anthropologie (étude des cultures des différentes sociétés humaines).

D6a - CULTURE GENERALE 24 H

Enseignements :

	CM	TD
Mme DUBOST	12 H	12 H

Plan de cours

Le plan de cours et la bibliographie vous seront communiqués à la rentrée.

D6b - LANGUES VIVANTES - au choix 24 H

Enseignements :

		TD
Mme GASPARDO	- Anglais	} 24 H
Mme REBEYREN	- Espagnol	
Mme de KERMADEC	- Portugais	

PORTUGAIS : **Grands débutants** examen : évaluation orale

Avancés : étudiants qui en ont fait au lycée

Plan de cours

ESPAGNOL

Les interventions se font à partir de textes tirés de journaux ou de revues espagnoles ou sud-américaines (Cambio 16, El país, País semanal, Listin diario, El nacional).

Objectifs : intervenir sur des thèmes (l'émigration, le travail des enfants dans les pays du tiers-monde, les problèmes environnementaux, la pauvreté, la marginalisation, etc.).

Maîtrise de la langue : syntaxe, vocabulaire, expression écrite & orale.

Le plan de cours et la bibliographie des enseignements d'anglais et de portugais vous seront communiqués à la rentrée.

BIBLIOGRAPHIE DE LA PREMIERE ANNEE

D1 – INTRODUCTION A LA GEOGRAPHIE : GÉOGRAPHIE PHYSIQUE

P. JOSEPH & F.PAGNEY

- AMAT J.P., DORIZE L., LE CŒUR C. , 1996, *Eléments de géographie physique*- Collection Grand Amphi, Editions Bréal, Paris
- CARON J.M. et al., *Comprendre et enseigner la planète Terre*, Editions Ophrys, Paris
- HUETZ DE LEMPS A., 1994- *Les paysages végétaux du globe*. Paris, Masson : collection Initiation aux études de géographie (2e édition) 174 p.
- DEMANGEOT J., 1992, *Les milieux "naturels" du globe*. Paris, collection Masson géographie, 264 p.
- DERRUAU M., 1996- *Les formes du relief terrestre : Notions de Géomorphologie*. Editions Armand Colin (7°), Paris, 118 p..
- LOUP J., *Les eaux terrestres- Collection Initiation aux études de géographie*, Editions Masson et Cie, Paris
- LACOSTE A. & SALANON R., 1991- *Eléments de biogéographie et d'écologie*. Paris, Nathan Université, 182 p.
- ROUGERIE G., 1988- *Géographie de la biosphère*, Armand Colin
- ROUGERIE G., 1991- *Géosystèmes et paysages*, Armand Colin
- TARDY Y. 1986. *Le Cycle de l'eau*, Editions Masson .

- GODARD A. & TABEAUD M., 1999 : *Les climats, mécanismes et répartition*. Collection Coursus, A. Colin.
- PAGNEY P., 2000 : *La climatologie*. Que sais-je, PUF.
- SAFFACHE P. 2001. *Dictionnaire simplifié de géographie physique*. Fort-de-France : Editions du Centre Régional de Documentation Pédagogique, 139 p.
- SAFFACHE P. 2003. *Glossaire de géomorphologie*. Matoury : Ibis Rouge (Presses Universitaires Créoles), Collection Documents Pédagogiques - Géographie, 172 p.
- SAFFACHE P. 2003. *Dictionnaire de géographie de la mer et des littoraux*. Matoury : Ibis Rouge (Presses Universitaires Créoles), Collection Documents Pédagogiques - Géographie, 101 p.
- SAFFACHE P. 2003. *Glossaire d'hydrologie et de potamologie*. Matoury : Ibis Rouge (Presses Universitaires Créoles), Collection Documents Pédagogiques - Géographie, 95 p.
- SAFFACHE P. 2003. *Dictionnaire simplifié de la géographie*. Paris : Éditions Publibook Université, Collection Sciences Humaines et Sociales, Série Géographie, 345 p.
- TABEAUD M., 2000 : *La climatologie*. Collection ad hoc géographie, Armand Colin.

D2a – MAJEURE OBLIGATOIRE

M. X

- ANDRÉ (A.) et col. : *L'expression graphique. Cartes et diagrammes*, coll. U, 1980
- *Le Grand Atlas de l'Histoire mondiale* (Le Roy Ladurie), Universalis
- BRAUDEL (F.) et AYMARD (M.) : *Grammaire des civilisations*, Paris, Flammarion, 1993
- BRUNET (Roger) : *La carte mode d'emploi*
- BRUNET (Roger) : *Champs et contrechamps. Raisons de géographe*, Paris, Belin, col. Mappemonde, 1997.
- BURGUIERES (A.) : *Dictionnaire des Sciences historiques*, Paris, P.U.F., 1986
- CASSAGNES, DELPORTE, MIROUX et TUREL : *Le commentaire de document iconographique en Histoire*, Paris, Ellipses, 1996
- CLAVAL (P.) : *Histoire de la géographie*, Que Sais-je ?, 1995
- CLAVAL (P.) : *La géographie culturelle*, Nathan, 1996
- CROIX (Alain) et GUYVARCH (Didier) : *Guide de l'histoire locale. Faisons l'histoire !*, Paris, Seuil, 1990
- DHOQUOIS (G.) : *Histoire de la pensée historique*, Paris, A. Colin, 1991
- *ENCYCLOPAEDIA UNIVERSALIS* : Article "La géographie historique de la France", Corpus, 1990, p. 93-96
- FEBVRE (Lucien) : *La terre et l'évolution humaine. Introduction géographique à l'histoire*, 1922, rééd. 1970
- GEORGE (P.) : *Chronique géographique du XXe siècle*, A. Colin, 1994
- GEORGE (P.) : *La géographie à la poursuite de l'histoire*, Paris, A. Colin, 1992
- *Hérodote* (revue) : "Géographie historique", n° 74-75, 1994
- HIDELSHEIMER (Fr.) : *Introduction à l'Histoire*, Hachette, 1992
- LE GOFF (J.) : *Histoire et mémoire*, Paris, Gallimard, 1988
- LE GOFF (J.) : *La nouvelle histoire*, Bruxelles, Complexe, 1988
- LE ROY LADURIE (Emmanuel) : *Histoire du climat depuis l'an Mil*, Flammarion Champs 2 vol.
- *Les Sciences historiques de l'Antiquité à nos jours*, Paris, Larousse, 1994
- LOISEAU (J. M.), TERRASSON (Fr.), TRUCHEL (Y.) : *Le paysage urbain*, 1993
- *Mappemonde* (revue) depuis 1994
- MOMIGLIANO (A.) : *Les fondations du savoir historique*, Paris, Belles Lettres, 1992
- MONIOT (Henri) : *Didactique de l'histoire*, Paris, Nathan, 1993
- MONIOT (Henri) : *L'histoire en partage*, Paris, Nathan, 1994
- NOUSCHI (A.) : *Initiation aux Sciences historiques*, Paris, Nathan Université, 1993
- PITTE (Jean-Robert) : *Histoire du paysage français*, 1983
- PLANHOL (X. de) : *Géographie historique de la France*, Paris, Fayard, 1988
- RECLUS (Elisée) : *L'homme et la terre*, La Découverte, réédition 1998.
- *Sources Travaux historiques* (revue) : *Périodes : la construction du temps historique*, n° 23-24, 1992
- THUILLIER (G.) : *La méthode en histoire*, Paris, P.U.F., 1993
- THUILLIER (G.) et TULARD (J.) : *Les écoles historiques*, Paris, (Que Sais-je ?), 1990
- TROCHET (Jean-René) : *La géographie historique de la France*, PUF, Que sais-je ?, 1997

D2b – MINEURES AU CHOIX

ANTHROPOLOGIE : G. L'ETANG

Anthropologie générale

- Pierre Bonte / Michel Izard 1992. *Dictionnaire de l'ethnologie et de l'anthropologie*, PUF, Paris.
- Jean Guiart 1971. *Clefs pour l'ethnologie*, Seghers, Paris.
- Jean Poirier 1969. *Histoire de l'ethnologie*, PUF (Que Sais-je ?), Paris.

Anthropologie des sociétés créoles

Francis Affergan 1983. *Anthropologie à la Martinique*, Presses de la fondation nationale des sciences politiques, Paris.

Jean Benoist 1972. *L'archipel inachevé*, Presses de l'Université de Montréal, Montréal.

Michel Leiris 1955. *Contacts de civilisations en Guadeloupe et en Martinique*, Gallimard, Paris.

LANGUES & CULTURES RÉGIONALES : R. CONFIAANT

Affergan Francis 1984. *Anthropologie en Martinique*, Fondation Nationale des Sciences Politiques,

Bernabé Jean 1986. *Fondas Kréyòl la*, l'Harmattan.

Burton Richard 1997. *Le roman marron*, l'Harmattan.

Chamoiseau Patrick, Bernabé Jean, Confiant Raphaël 1989. *Eloge de la Créolité*, Gallimard/PUC.

Chamoiseau Patrick, Confiant Raphaël, *Lettres créoles*, Hatier, 1991.

Chaudenson Robert 1996. *Les Créoles*, Que Sais-je.

Chaudenson Robert 1992. *Des îles, des hommes, des langues*, l'Harmattan.

Confiant Raphaël, Aimé Césaire 1992. *Une traversée paradoxale du siècle*, Stock.

Glissant Edouard 1981. *Le discours antillais*

Gracchus Fritz 1975. *Les lieux de la mère dans les sociétés américaines*, Editions Caribéennes.

Hazaël-Massieux Marie-Christine 1989. *Ecrire en créole*, l'Harmattan.

Valdman Albert 1978. *Le créole: structure, statut et origine*, Klincksieck

FRANÇAIS : M. X

Pagès Alain. 1993. Emile Zola, bilan critique. Paris : Nathan, 127 p.

Becker Colette 1976. Zola Emile, 1840-1902, l'Assommoir. Paris : Hatier (collection Profil), 80 p.

Becker Colette. 1994. Emile Zola. Paris : Hachette, 303 p.

Becker Colette. 1994. L'Assommoir (1877), Emile Zola. Résumé, personnages, thèmes. Paris : Hatier, 79 p.

DROIT : M. VIMON

La bibliographie sera communiquée au début des cours.

ECONOMIE : M. LOGOSSAH

La bibliographie sera communiquée au début des cours.

D3 – METHODOLOGIE GENERALE

Sur les principes organisant l'enseignement.

Lefort G., 1990, Savoir se documenter, Method'SUP, Les éditions d'organisation, Paris.

(<http://www.ccr.jussieu.fr/urfist/cerise/>)

CHEVALIER Brigitte, *Préparer un examen*, Collection128, Nathan

BOURBEAU N., JEZIERSKI M. La communication efficace. *De l'intention aux moyens d'expression*.

De Boeck université 1998

BRETON P. L'argumentation dans la communication. La découverte, Repères 2001

FOUCHARD G. La recherche sur Internet Campuspress France 1999

LESBATS, FAUVEL *L'art de prendre la parole*, Nathan 1994

ROBRIEUX *Rhétorique et argumentation*, Nathan 2001

D4 - GEOGRAPHIE PHYSIQUE, HUMAINE & ECONOMIQUE

D4a - P. JOSEPH & P. SAFFACHE

AMAT J.P., DORIZE L., LE CŒUR, 1996, C. *Eléments de géographie physique- Collection Grand Amphi*, Editions Bréal, Paris

CARON J.M. et al., *Comprendre et enseigner la planète Terre*, Editions Ophrys, Paris

HUETZ DE LEMPS A., 1994- *Les paysages végétaux du globe*. Paris, Masson : collection initiation aux études de géographie (2e édition) 174 p.

DEMANGEOT J. 1992 *Les milieux "naturels" du globe*. Paris, collection Masson géographie, 264 p.

DERRUAU M., 1996- *Les formes du relief terrestre : Notions de géomorphologie*. Editions Armand Colin (7°), Paris, 118 p..

- LOUP J., *Les eaux terrestres- Collection Initiation aux études de géographie*, Editions Masson et Cie, Paris
- LACOSTE A. & SALANON R., 1991- *Eléments de biogéographie et d'écologie*. Paris, Nathan Université, 182 p.
- ROUGERIE G., 1988- *Géographie de la biosphère*
- ROUGERIE G., 1991- *Géosystèmes et paysages*
- SAFFACHE P. 2001. *Dictionnaire simplifié de géographie physique*. Fort-de-France : Editions du Centre Régional de Documentation Pédagogique, 139 p.
- SAFFACHE P., AUDEBERT C. 2002. *La carte topographique : Éléments pour la réalisation du profil et du commentaire*. Matoury : Ibis Rouge Éditions - Presses Universitaires Créoles, Collection Documents Pédagogiques – Géographie, 101 p.
- SAFFACHE P. 2003. *Glossaire de géomorphologie*. Matoury : Ibis Rouge (Presses Universitaires Créoles), Collection Documents Pédagogiques - Géographie, 172 p.
- SAFFACHE P. 2003. *Dictionnaire de géographie de la mer et des littoraux*. Matoury : Ibis Rouge (Presses Universitaires Créoles), Collection Documents Pédagogiques - Géographie, 101 p.
- SAFFACHE P. 2003. *Glossaire d'hydrologie et de potamologie*. Matoury : Ibis Rouge (Presses Universitaires Créoles), Collection Documents Pédagogiques - Géographie, 95 p.
- SAFFACHE P. 2003. *Dictionnaire simplifié de la géographie*. Paris : Éditions Publibook Université, Collection Sciences Humaines et Sociales, Série Géographie, 345 p.
- SAFFACHE P. 2004. *Travaux pratiques de géologie pour géographes*. Matoury : Ibis Rouge Éditions, Presses Universitaires Créoles, Collection Documents Pédagogiques – Géographie, 62 p.
- TARDY Y. 1986. *Le Cycle de l'eau*, Editions Masson

D5 - INITIATION AUX TECHNIQUES ÉLÉMENTAIRES ET AUX SAVOIR-FAIRE DE RÉFÉRENCE DE LA GÉOGRAPHIE

T. HARTOG / A. CALMONT

- BAILLY Antoine, FERRAS Robert, 1997. *Éléments d'épistémologie*, Colin, 200 p.
- BRUNET Roger, FERRAS Robert, THERY Hervé, 2001. *Les mots de la géographie. Dictionnaire critique* – la Documentation Française – Reclus, 470 p.
- SCHEIBLING Jacques, 1994. *Qu'est ce que la géographie ?* Hachette, 199 p.
- MARCONIS Robert, 2000, *Introduction à la géographie*, Colin, 221 p.
- CHEIZE Robert, CHEDEMAIL Sylvie, 1999, *La dissertation en géographie aux concours*, Colin, 175 p.

DEUG GEOGRAPHIE
2^{ème} ANNEE

DISPOSITIONS GENERALES

Les enseignements de deuxième année complètent la formation générale en sciences humaines et sociales mais comportent surtout une spécialisation en géographie. Les enseignements se répartissent en deux groupes :

- les enseignements fondamentaux
- les enseignements complémentaires

Tout étudiant qui a validé **70 % des coefficients des UEC (Unités d'Enseignement Capitalisables) et SUEC (Sous-Unités d'Enseignement Capitalisables)** de 1^{ère} année peut s'inscrire en 2^e année de DEUG.

La deuxième année, d'un volume horaire de **432 heures**, organisée en 6 unités d'enseignement capitalisables, est répartie sur 24 semaines. Les enseignements sont constitués d'UEC compensatoires. Certaines UEC sont obligatoires, d'autres optionnelles.

MODALITES DU CONTROLE DES CONNAISSANCES

La règle générale est la suivante : Contrôle continu. Toutefois, dans certaines UEC ou SUEC, elle peut-être différente. Dans ce cas, les modalités apparaissent dans le descriptif des UEC (voir aussi le livret administratif et les tableaux).

Contrôle continu de 1^{er} type (CC 1) : 1/3 de la note (moyenne des diverses notes de contrôle obtenues dans le cadre des TD).

Contrôle continu de 2^{ème} type (CC 2) : 2/3 de la note (partiel de fin de semestre).
Examen terminal pour le régime spécial ou la seconde session : écrit 100 %.

MILIEUX, ESPACES et SOCIETES	D7	96 H
U.E. enseignements fondamentaux (coordinatrice générale : Françoise PAGNEY)		

Le module D7 permet d'abord d'initier les étudiants à la géographie physique dans ses composantes principales, climatologie, géomorphologie et biogéographie mais également à la géographie humaine, à travers la géographie urbaine et rurale.

D7a - GEOMORPHOLOGIE – CLIMATOLOGIE – BIOGEOGRAPHIE 48 H

<u>Enseignements :</u>	<u>CM</u>	<u>TD</u>
P. SAFFACHE	8 H	8 H
F. PAGNEY	8 H	8 H
P. JOSEPH	8 H	8 H

Plan de cours Géomorphologie - (P. SAFFACHE)

<u>CM</u>	<u>TD</u>
<ul style="list-style-type: none"> • L'érosion : versants, cours d'eau, aplanissement géomorphologiques • Géographie structurale • Géomorphologie climatique 	Utilisation et réalisation de cartes

Climatologie - (F. PAGNEY)

<u>CM</u>	<u>TD</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Les paléoclimats • Les climats de montagne • Les climats du globe 	<ul style="list-style-type: none"> • Masses d'air et fronts • Perturbations et types de temps • La mosaïque climatique du globe

Biogéographie de la biosphère - (P. JOSEPH)

- Les déterminismes bioclimatiques, floristiques, édaphiques et éco-systémiques
- La succession végétale
- Le modelé paysager

Voir bibliographie à la fin de la 2^{ème} année.

D7b - LES TERRITOIRES DE L'HOMME : villes et campagnes 48 H

<u>Enseignements :</u>	<u>CM</u>	<u>TD</u>
P. SAFFACHE	12 H	12 H
A. CALMONT	12 H	12 H

Plan de cours

<u>CM</u>	<i>P. SAFFACHE</i>	<u>TD</u>
<ul style="list-style-type: none"> • L'aménagement de l'espace agricole • Les structures agricoles des pays tempérés (ancien monde) • Utilisation des sols dans les pays tropicaux • L'agriculture mécanisée du nouveau monde 		<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de cartes thématiques • Manipulation de données statistiques • Exposés

A. CALMONT

- Les concepts en géographie urbaine
- Les fonctions urbaines
- L'espace urbain
- Villes et réseaux urbains

Voir bibliographie à la fin de la 2^{ème} année.

Le module D8 a pour objectif d'apprendre aux étudiants à appliquer à la géographie certains outils d'analyse comme les statistiques ou l'outil informatique. La cartographie classique ou informatisée constitue l'autre volet de ce module où seront développés l'analyse, l'interprétation de la carte topographique et les techniques de réalisation cartographique.

D8a - ANALYSE SPATIALE ET SÉMIOLOGIE GRAPHIQUE 48 H

<u>Enseignements :</u>	TD
M. X	24 H
A . CALMONT	24 H

Plan de cours

- B • Analyse de documents cartographiques
 C • Représentations et réalisations cartographiques

Voir bibliographie à la fin de la 2^{ème} année.

D8b - STATISTIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES À LA GÉOGRAPHIE 48 H

<u>Enseignements :</u>	CM	TD
M. X	8 H	12 H
A . CALMONT	4 H	12 H
M. P. CHANOL		12 H

Plan de cours

A. CALMONT

- D • Lecture et analyse d'une série statistique
 E • Traitement graphique d'une série statistique
 F • Interprétation des résultats

M. X

- Types de CartAO
- Les principes de la CartAO
 - Les méthodes de discrétisation

Voir bibliographie à la fin de la 2^{ème} année.

HISTOIRE CONTEMPORAINE	D9	48 H
U.E. enseignement complémentaire (Coordinateur : A. CALMONT)		

<u>Enseignements :</u>	CM	TD
M.X	24 H	24 H

Plan de cours

Le plan de cours et la bibliographie seront communiqués à la rentrée.

D10 - AIRES REGIONALES, NATIONALES ET TRANSNATIONALES	96 H
U.E. enseignements fondamentaux (coordinateur général Thierry HARTOG)	

Le module D10 consiste en une approche des aires régionales, nationales et transnationales : la France, les Amériques et les Tiers-Mondes.

D10a - LA FRANCE

32 H

Enseignements :	CM	TD
T. HARTOG 20 H	12 H	

Plan de cours

- Un morceau d'Europe, entre isthme et Finistère
 - Un territoire, entre temps et espace
- Des valeurs d'usage, entre proximité et connexité

Voir bibliographie à la fin de la 2^{ème} année.

D10b - LES AMÉRIQUES 32 H

Enseignements :	CM	TD
M.X	10 H	6 H
M. X	10 H	6 H

Plan de cours

M.X

Après avoir présenté les contrastes de développement au sein des Amériques (économiques, politiques, sociaux...) et les inégalités de développement, on s'attachera à mettre en place quelques grands principes de régionalisation. Ceux-ci seront mis en pratique sur l'espace anglo-saxon (États-Unis et Canada). On insistera sur les contrastes infranationaux au sein des États-Unis, à plusieurs échelles (analyse multiscalaire), ainsi que sur les dynamiques sociospatiales. Au cours des travaux dirigés, des analyses statistiques seront menées (disparités démographiques et socioéconomiques au sein des Amériques) et des cartes en plages et en proportions seront construites.

- Centres, périphéries et système Monde
- Les Amériques et le Monde
- Combien d'Amériques ?
- Espace et société aux États-Unis
- Les dynamiques spatiales dans l'Amérique anglo-saxonne
- Les trois métarégions des États-Unis
- La conquête de l'espace et le système métropolitain au Canada

Voir bibliographie à la fin de la 2^{ème} année.

M. X.

Le plan de cours et la bibliographie seront communiqués à la rentrée.

D10c - LES TIERS MONDES 32 H

Enseignements :	CM	TD
M. X	10 H	6 H
C. RANÉLY-VERGÉ-DÉPRÉ	10 H	6 H

Plan de cours

Tiers monde ou tiers mondes ? Telle sera la question centrale à laquelle on essaiera d'apporter des éléments de réponse à partir d'un tableau de données socioéconomiques. Après un bref historique, on dégagera les causes principales qui expliquent la situation politique, économique et sociale dans laquelle se trouvent ces vastes ensembles au XXI^e siècle. On insistera sur l'Amérique latine, tiers monde le plus « riche » (échelle mondiale), ce qui n'exclut pas de profondes disparités entre les États (Haïti et les États du Cône Sud), entre les régions d'un même État (le Brésil par exemple) et entre les ruraux et les urbains.

- Introduction, données de cadrage, définitions et évolution du concept
- Combien de tiers mondes ?
- L'explosion des échanges et de la logistique : une dynamique d'intégration sélective
 - Le défi urbain
 - Des flux migratoires mondialisés
 - Conclusion : un développement inégal
 - Études de cas : thématiques (problèmes démographiques, la faim, l'agriculture, l'urbanisation accélérée) et géographiques (échelles mondiale, continentale, nationale, infranationale)

Voir bibliographie à la fin de la 2^{ème} année.

LANGUES VIVANTES D11 48 H U.E. enseignements complémentaires (coordinateur général Philippe JOSEPH)
--

Un renforcement de la pratique linguistique dans le D11 (anglais obligatoire + une autre langue, espagnol ou portugais).

D11a - ANGLAIS **24 H**

Enseignements : **TD**
M. X 24 H

Plan de cours

Le plan de cours et la bibliographie seront communiqués à la rentrée.

D11b - ESPAGNOL - AU CHOIX **24 H**

Enseignements : **TD**
Mme VALENTIN-HUMBERT 24 H

Plan de cours

Les interventions se font à partir de textes tirés de journaux ou de revues espagnoles ou sud-américaines (Cambio 16, El pais, Pais semanal, Listin diario, El nacional).

Objectifs : intervenir sur des thèmes (l'émigration, le travail des enfants dans les pays du tiers-monde, les problèmes environnementaux, la pauvreté, la marginalisation, etc.).

Maîtrise de la langue : syntaxe, vocabulaire, expression écrite & orale.

D11b - PORTUGAIS - AU CHOIX **24 H**

Enseignements : **TD**
Mme de KERMADEC 24 H

Réservé aux étudiants qui en ont fait au lycée et/ou en 1^{ère} année de DEUG

Plan de cours

Le plan de cours et la bibliographie seront communiqués à la rentrée.

OPTIONS de GEOGRAPHIE D12 48 H U.E. optionnelles (coordonateur général Philippe JOSEPH)
--

Le D12 est une unité d'enseignement optionnelle. Le Département de géographie offre deux options (« Homme et environnement », « Géographie de la mer ») mais l'étudiant(e) peut choisir son option dans d'autres départements (voir guide des options).

D12.1 - HOMMES ET ENVIRONNEMENT **48 H**

Enseignements : **CM** **TD**
P. JOSEPH 24 H 24 H

Plan de cours

Etude générale de la biosphère :

- Structure
- Fonctionnement
- Dérégulation (processus anthropiques, nuisances et pollutions)

Voir bibliographie à la fin de la 2^{ème} année.

D12.2 - GÉOGRAPHIE DE LA MER ET DES LITTORAUX **48 H**

<u>Enseignements :</u>	CM	TD
P. SAFFACHE	12 H	12 H
O. DEHOORNE	12 H	12 H

Plan de cours

P. SAFFACHE

CM

Définition des milieux marins et littoraux

Les variations du niveau de la mer au Quaternaire et aujourd'hui

Les différentes composantes du littoral

- anses sablonneuses
- anses vaseuses (mangroves)
- embouchures de rivières
- falaises

La dynamique des différents milieux

- érosion
- envasement

Les modes de défense

Les littoraux entre environnement et aménagement : le cas de la Martinique

TD

Des exposés de 30 minutes seront réalisés par les étudiants sur des thématiques imposées ou de leur choix.

Voir bibliographie à la fin de la 2^{ème} année.

O. DEHOORNE

Les cycles d'occupation des littoraux

Peuplement et littoral

Infrastructures portuaires et transports maritimes

Les littoraux entre urbanisation et loisirs

La bibliographie sera communiquée à la rentrée.

BIBLIOGRAPHIE DE LA DEUXIEME ANNEE

P. SAFFACHE

- CHAPUT J.L. 1997. *Initiation à la géomorphologie*. Paris : Ellipse, 143 p.
- DERRUAU M. 1988. *Précis de Géomorphologie*. Paris, Masson, 533 p.
- DERRUAU M. 1990. *Les formes du relief terrestre (notions de géomorphologie)*. Paris, Masson, 115 p.
- SAFFACHE P. 2001. *Dictionnaire simplifié de géographie physique*. Fort-de-France : Editions du Centre Régional de Documentation Pédagogique, 139 p.
- SAFFACHE P. 2003. *Glossaire de géomorphologie*. Matoury : Ibis Rouge (Presses Universitaires Créoles), Collection Documents Pédagogiques - Géographie, 172 p.
- SAFFACHE P. 2003. *Dictionnaire de géographie de la mer et des littoraux*. Matoury : Ibis Rouge (Presses Universitaires Créoles), Collection Documents Pédagogiques - Géographie, 101 p.
- SAFFACHE P. 2003. *Glossaire d'hydrologie et de potamologie*. Matoury : Ibis Rouge (Presses Universitaires Créoles), Collection Documents Pédagogiques - Géographie, 95 p.
- SAFFACHE P. 2003. *Dictionnaire simplifié de la géographie*. Paris : Éditions Publibook Université, Collection Sciences Humaines et Sociales, Série Géographie, 345 p.
- SAFFACHE P. 2004. *Travaux pratiques de géologie pour géographes*. Matoury : Ibis Rouge Éditions, Presses Universitaires Créoles, Collection Documents Pédagogiques – Géographie, 62 p.

P. JOSEPH

- AMAT J.P., DORIZE L., LE CŒUR C. *Eléments de géographie physique- Collection Grand Amphi*, Editions Bréal, Paris
- Caron J.M. et al., *Comprendre et enseigner la planète Terre*, Editions Ophrys, Paris
- HUETZ DE LEMPS A., 1994- *Les paysages végétaux du globe*. Paris, Masson : *collection initiation aux études de géographie (2e édition)* 174 p.
- DEMANGEOT J. 1992 *Les milieux "naturels" du globe*. Paris, *collection Masson géographie*, 264 p.
- DERRUAU M., 1996- *Les formes du relief terrestre : Notions de Géomorphologie*. Editions Armand Colin (7°), Paris, 118 p..
- LOUP J., *Les eaux terrestres- Collection Initiation aux Etudes de Géographie*, Editions Masson et Cie, Paris
- LACOSTE A. & SALANON R., 1991- *Eléments de biogéographie et d'écologie*. Paris, Nathan Université, 182 p.
- ROUGERIE G., 1988- *Géographie de la biosphère*
- ROUGERIE G., 1991- *Géosystèmes et paysages*
- TARDY Y. 1986. *Le Cycle de l'eau*, Editions Masson .

F. PAGNEY

- AMAT J.P., DORIZE L., LE CŒUR C. , 1996 , *Eléments de géographie physique- Collection Grand Amphi*,
- GODARD A. & TABEAUD M., 1999 : *Les climats, mécanismes et répartition*. Collection Cursus, A. Colin.
- PAGNEY P., 1994 : *Les climats de la terre*. Masson.
- PAGNEY P., 2000 : *La climatologie*. Que sais-je, PUF.
- TABEAUD M., 2000: *La climatologie*. Collection ad hoc géographie, Armand Colin.
- VIERS G., 1990 : *Eléments de climatologie*. Nathan.

D7b -LES TERRITOIRES DE L'HOMME : Villes et Campagnes

P. SAFFACHE

- LEBEAU R. 1986. *Les grands types de structures agraires dans le monde*. Paris : Masson, 170 p.
- ROOSE E., 1999. *Introduction à la gestion conservatoire de l'eau, de la biomasse et de la fertilité des sols*, ONU, éditions de la FAO, 420 p.
- SAFFACHE P. 2002. *Dictionnaire simplifié de géographie humaine*. Fort-de-France : Editions du Centre Régional de Documentation Pédagogique, 112 p.
- SAFFACHE P. 2002. *Dictionnaire simplifié de l'aménagement*. Matoury : Ibis Rouge (Presses Universitaires Créoles), Collection Documents Pédagogiques - Géographie, 138 p.

A. CALMONT

- DEBIE F. *Géographie économique et humaine*. PUF

BASTIE J et DEZERT B. *La ville*. Masson
BEAUJEU-GARNIER J. *Géographie urbaine*. A. Colin
PELLETIER J. et DELFANTE Ch. *Villes et urbanisme dans le monde*. A. Colin

D8a - ANALYSE SPATIALE ET SÉMILOGIE GRAPHIQUE

M. X / A. CALMONT

Trois ouvrages de référence :

BÉGUIN M. ; PUMAIN D., 1994. *La représentation des données géographiques : statistique et cartographie*, Paris : Armand Colin, collection Cursus, 192 p.
BRUNET R., 1987. - *La carte : mode d'emploi*, Paris : Fayard – Reclus, 269 p.
POITEVIN D., 1999. *La carte moyen d'action : guide pratique pour la conception & la réalisation de cartes*, Paris : Ellipses, 200 p.

Ils seront complétés par :

CHATELAIN P. et BROWAEYS X. - *La France des 36000 communes. Méthodes et documents pour une étude locale du territoire* - Paris : Masson
MICHAUX M. - *Comment réussir cartes, graphiques et croquis*, Paris : Bréal.
BLIN, É. ; BORD, J-P., 1995. *Initiation géo-cartographique ou comment visualiser son information*, Paris : SEDES, 284 p.
LE FUR, A., 2000. *Pratiques de la cartographie*, Paris : Armand Colin, coll. Synthèse, 96 p.
JOLY, F., 1994. *La cartographie*, Paris : PUF, collection Que sais-je ?, 127 p.

Par ailleurs des exemples peuvent être trouvés dans :

PIGEON P. et ROBIN M. - *Cartes commentées et croquis*, Paris : Nathan
METTON A. et GABERT P. coordinateurs - *Commentaire de documents de la France*, Paris SEDES.

D8b - STATISTIQUE ET INFORMATIQUE APPLIQUÉE À LA GÉOGRAPHIE

A. CALMONT

BEGUIN M. et PUMAIN D. *La représentation des données géographiques : Statistique et cartographie*. A. Colin
CHEMLA G. *Statistique appliquée à la géographie*. Nathan
KLATZMAN J. *Attention, statistiques ! Comment en déjouer les pièges*. La Découverte.
LAHOUSSE P. et PIEDANNA V. *L'outil statistique en géographie*, tome 1 : les distributions à une dimension A. Colin (coll Synthèse)

D10a - AIRES RÉGIONALES, NATIONALES ET TRANSNATIONALES : LA FRANCE

T. HARTOG

En dehors de l'indispensable atlas, seuls les ouvrages fondamentaux récents sont indiqués ici.

NOIN Daniel 1994. *L'espace français*. Colin, 258 p.
NOIN Daniel 2001. *Le nouvel espace français*. Colin, 250 p.
PIERCY Philippe 2000. *La France, le fait régional*. Hachette, 287 p.
BRUNET Roger 1994. *La France, un territoire à ménager*, Edition 1, 326 p.
FERRAS Robert, PUMAIN Denise, SAINT-JULIEN Thérèse 1990. *France, Europe du Sud*. G.U., Hachette – Reclus, 479 p.
ESTIENNE Pierre (2000) - *Les Régions françaises* - Masson - 2 tomes 264 et 271 p.

D10b - AIRES RÉGIONALES, NATIONALES ET TRANSNATIONALES : LES AMÉRIQUES

M. X

BAILLY A, DOREL G., RACINE J.-P., VILLENEUVE, P. 1992. *États-Unis, Canada*. Géographie universelle, Paris : Hachette-Reclus, 480 p.
BATAILLON C., DELER J.-P., THÉRY, H. 1992. *Amérique latine*. Géographie universelle, Paris : Hachette-Reclus, 480 p.
BHETHEMONT J., BREUIL J.-M. 1989. *Les États-Unis : une géographie régionale*. Paris : Masson, 304 p.
BHETHEMONT J., BREUIL J.-M. 1989. *Les États-Unis : une géographie régionale*. Paris : Masson, 304 p.
CLAVAL P. 1990. *La conquête de l'espace américain*. Paris : Flammarion, 210 p.
GHORRA-GOBIN C. 1999. *Les États-Unis : espace, environnement, société, ville*. Paris : Nathan université, coll. Géographie d'aujourd'hui, 192 p.

- MAUDUY J. 1996. *Les États-Unis*. Paris, Armand Colin, coll. Prépas géographie, 240 p.
PELLETIER J. 1995. *Diversité du Canada*. Paris : Masson, 168 p.

D10c - AIRES RÉGIONALES, NATIONALES ET TRANSNATIONALES : LES TIERS-MONDES

M. X / C. RANELY-VERGE-DEPRE

- BADIA-LLOVERAS N. 1997. *Le Tiers Monde*. Paris : Armand Colin, coll. Prépas géographie, 220 p.
BRET, B. (1995). *Le tiers monde ; croissance-développement-inégalités*. Paris : ellipses, 187 p.
CAZES G., DOMINGO, J. 1994. *Tiers monde : le temps des fractures*. Paris : Bréal, 313 p.
CHAPUIS R., BROSSARD, T. 1997. *Les quatre mondes du Tiers Monde*. Paris : Armand Colin, 248 p.
CHAUVIN M. 1991. *Tiers monde : la fin des idées reçues*. Paris : Syros Alternatives, 222 p.
COUTROT T., HUSSON M. 1993. *Les destins du Tiers Monde : analyse, bilan et perspectives*. Paris : Nathan, 208 p.
HENRIET J.-M. 1999. *Le tiers monde en fiches*. Paris : Bréal, 191 p.
JOUVE E. 1996. *Le tiers monde*. Paris : PUF, coll. Que sais je ?, n° 2388, 127 p.
SALAMA P., VALIER, J. 1994. *Pauvretés et inégalités dans le tiers monde*. Paris : Éditions La Découverte, textes à l'appui, 223 p.
TEULON F. 1999. *Les pays en développement*. Paris : Hachette supérieur, coll. Les Fondamentaux, 158 p.

D12.1 - HOMMES ET ENVIRONNEMENT

P. JOSEPH

- ARQUES P. 1998. *la pollution de l'air : Causes, conséquences, solutions*. Edisud, 207 p.
DUPLESSY J.C., MOREL P. 2000. *Gros temps sur la planète*. Poche Odile Jacob, 337 p.
ESCOUROU G. 1996. *Transports, contraintes climatiques et pollutions*. Paris SEDES, *LA RECHERCHE*, n° spécial sur l'effet de serre, mai 1992.
RAMADE F. 1989. *Éléments d'écologie, écologie appliquée*. Mac Graww hill,
Société pour la protection de l'environnement 1993. *L'air que l'on inspire, respire, expire* Geogr.
BROWN L.R., FLAVN C., FRENCH H. 1997. *L'état de la planète*. Paris, Economica-Worldwatch Intitute , 257 p.
DUVIGNEAUD P. 1984. *La synthèse écologique : populations, communautés, écosystèmes, biosphères, noosphères*. Paris Doin éditeur 2^{ème} édition (revue et corrigée : 3^{ème} tirage) , 380 p.
RAMADE F. 1978. *Éléments d'écologie appliquée : action de l'homme sur la biosphère*. Paris Ediscience : Groupe McGraw-Hill, inc. , 576 p.
Barbault Robert. 1997 *Ecologie Générale : Structure et Fonctionnement de la Biosphère*. Paris, Masson - 4^e Edition, 285 p..

D12.2 - GÉOGRAPHIE DE LA MER ET DES LITTORAUX

P. SAFFACHE

- CONSEIL INTERNATIONAL DE LA LANGUE FRANCAISE. 1989. *Dictionnaire de l'océan*. Paris : Editions du Conseil international de la langue française, 761 p.
OUVRAGE COLLECTIF. 1999. *Les littoraux entre environnement et aménagement*. Caen, Publications de l'Université de Caen, revue MRSH, n° 10, 180 p.
PASKOFF R., 1985. *Les littoraux : impact des aménagements sur leur évolution*. Paris, Masson (collection géographie), 184 p.
PASKOFF R., 1993. *Côtes en danger*. Paris, Masson (collection Pratiques de la Géographie), 250 p.
SAFFACHE P. 2001. *Dictionnaire simplifié de géographie physique*. Fort-de-France : Editions du Centre Régional de Documentation Pédagogique, 139 p.
SAFFACHE P. 2003. *Dictionnaire simplifié de la géographie*. Paris : Éditions Publibook Université, Collection Sciences Humaines et Sociales, Série Géographie, 345 p.
SAFFACHE P. 2003. *Dictionnaire de géographie de la mer et des littoraux*. Matoury : Ibis Rouge (Presses Universitaires Créoles), Collection Documents Pédagogiques - Géographie, 101 p.

MODALITÉS DE

CONTRÔLE DES

CONNAISSANCES

INFORMATIONS DIVERSES

**FORMATIONS AU CAPES
A L'I.U.F.M. DE LA MARTINIQUE**

FORMATIONS DISPENSEES

L'une des missions de l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres de la Martinique est de proposer des formations de préparation à divers concours de recrutement aux métiers de l'enseignement.

En ce qui concerne les concours du second degré, les formations dispensées sont les suivantes pour le CAPES externe :

- CAPES Histoire-Géographie
- CAPES Lettres modernes
- CAPES Anglais
- CAPES Créole
- CAPES Espagnol
- CAPES Arts Plastiques.

A la rentrée 2004-2005, il est prévu d'offrir également une formation au PLP Lettres-Histoire-Géographie.

PRESENTATION DE LA FORMATION AU CAPES D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE

- Les questions au programme pour la session 2004-2005 ne seront connues qu'à la fin juin 2004, les étudiants doivent donc contacter l'IUFM pour se tenir informés.

- Les enseignements :

Outre les cours magistraux et les TD sur l'ensemble des questions au programme, la formation propose des heures de méthodologie pour les épreuves orales et écrites. Les étudiants qui souhaitent se tourner vers la préparation aux concours de l'enseignement doivent maîtriser les techniques de la dissertation et de l'exploitation des documents en Histoire et en Géographie (cartes topographiques, dossiers documentaires, etc.). De solides connaissances générales sont souhaitées, en particulier sur l'épistémologie des deux disciplines. Les rapports annuels du jury du CAPES insistent en effet sur la nécessité de préparer certaines épreuves, l'épreuve sur dossier notamment, bien avant l'échéance du concours. La préparation du CAPES doit se faire dès les premières années d'université, par exemple par un choix réfléchi des enseignements optionnels (des options « Préparation aux concours » sont d'ailleurs proposées à l'U.A.G. en Licence).

Les besoins pour le renouvellement des enseignants du second degré sont importants. Les étudiants ont des perspectives d'avenir intéressantes dans les métiers de l'éducation nationale.

INFORMATIONS SUR LA RECHERCHE

Présentation

G.E.O.D.E. Caraïbe (GÉOGRAPHIE- DÉVELOPPEMENT- ENVIRONNEMENT DE LA CARAÏBE) est un centre de recherche rattaché au Département de Géographie de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'Université des Antilles et de la Guyane.

Le laboratoire GÉODE Caraïbe se donne pour mission :

- de multiplier les recherches en géographie sur le monde caraïbe : îles et bordure continentale ;
- de renforcer la coopération régionale universitaire en matière de recherche géographique ;
- d'associer dans des équipes pluridisciplinaires des chercheurs d'horizons différents s'intéressant aux pays de la région ;
- de diffuser toutes connaissances et expériences menées dans la Caraïbe, notamment en matière de développement économique, social, de géopolitique et d'environnement.

Finalité de la recherche

Les recherches menées ont pour finalité :

de développer la connaissance scientifique du monde caraïbe ;

de contribuer à l'une des missions de l'Université des Antilles et de la Guyane : "mieux connaître l'environnement caraïbe" ;

de mettre à la disposition des acteurs du développement de la Guadeloupe, de la Martinique et de la Guyane, des travaux susceptibles de les éclairer sur la réalité et les problèmes de la Caraïbe ;

de mettre à la disposition des enseignants, des étudiants, du grand public guadeloupéen, martiniquais et guyanais, des documents et matériaux divers concernant la vie de la région.

Les membres de GÉODE Caraïbe sont :

les enseignants-chercheurs du Département de Géographie ;

- les autres enseignants-chercheurs de l'Université qui s'intéressent aux programmes de recherche du groupe ;

- les chercheurs isolés, les enseignants du secondaire poursuivant en Guadeloupe, en Martinique et en Guyane des travaux de recherche en géographie ;

- les chercheurs extérieurs intéressés par les thèmes d'études définis par GÉODE Caraïbe ;

- les praticiens-chercheurs en aménagement du territoire et en urbanisme du secteur public ou privé.

Direction scientifique – administration

La direction scientifique de GÉODE Caraïbe est assurée par des enseignants-chercheurs permanents du département de géographie. Le centre est représenté auprès de l'Université par ses responsables scientifiques. Il peut avoir une représentation auprès d'organismes extérieurs par des membres dûment mandatés.

Responsable scientifique - Directeur : Pr. Maurice BURAC

Directeur de recherche : Pr. Françoise PAGNEY

Secrétaire : Mme Colette MEDOUZE

EMPLOIS

DU

TEMPS

FICHES
PÉDAGOGIQUES